

## Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

A program címe:	Gyakorlatias programozás oktatása az 5–9. évfolyamos tanulók számára
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X jógyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb: .....
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb: .....
Időpontja:	2025.10.15.14:30-15:15
Helyszíne:	Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium főépület
Célcsoport:	digitális kultúra (informatika) szakos tanárok
A program célja:	Jó gyakorlat bemutatása
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Kamondiné Kerkai Viktória informatika–testnevelés szakos pedagógus, az iskolai Selye János-diáklaborprogram robotika műhelyfoglalkozásának vezetője
Résztevők száma:	5
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	1

### Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X pedagógiai módszertani felkészültség X pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók X a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
---	---

	<input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése <input type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás <input type="checkbox"/> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért <input type="checkbox"/> a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság <input checked="" type="checkbox"/> digitális eszköztudás
--	---

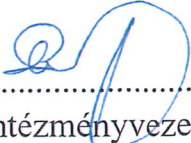
**Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)**

A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése
---	--


**Reflektív elemzés, összegzés**

Kamondiné Kerkai Viktória tanárnő előadása aktuális témával foglalkozott. A digitális kompetenciák erősítése kulcsfontosságú az egyéni életvezetés és a naprakész tudás megszerzése szempontjából. Öt fő vett részt az előadáson, három külsős és két belsős érdeklődő volt. A visszajelzések egyöntetűen pozitívak voltak. Jól sikerült a szakmai délután.

Kelt: Zalaegerszeg, 2025.10.17.

  
.....  
intézményvezető



  
.....  
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma: .....

POK kapcsolattartó aláírása: .....